

Danton Cœur Formation

CAP AEPE

Accompagnement
éducatif petite
enfance

**Formation en
Alternance**

06 16 25 76 74

contact@dantoncoeur-formation.fr

www.dantoncoeur-formation.fr

Objectifs généraux

- Se préparer aux épreuves du CAP Accompagnement éducatif petite enfance (AEPE)
- Découvrir les divers lieux d'exercice et s'insérer dans le milieu professionnel

Objectifs pédagogiques

• Bloc de compétences théoriques

- Connaître les éléments de base en physiologie, anatomie chez le jeune enfant ; son développement moteur, les principales pathologies
- Connaître les aspects théoriques de la petite enfance : le cadre juridique de l'enfant et la famille, le développement langagier, les différents handicaps, les techniques d'animation...
- Maîtriser les aspects pratiques, les techniques de soin d'hygiène, d'entretien du matériel et des locaux, de prise des repas...
- Renforcer ses compétences rédactionnelles dans la mise en place de fiches d'activité
- Être capable de structurer un travail d'exposé oral, de s'exprimer devant un jury

• Bloc de compétences pratiques

- Connaître les fondamentaux du métier d'accompagnant éducatif petite enfance, les professions connexes, les lieux d'exercice, la diversité des pratiques professionnelles
- S'intégrer rapidement dans n'importe quel lieu d'accueil des jeunes enfants de 0 à 6 ans, en s'appuyant notamment sur l'expérience acquise à l'occasion des stages inclus dans la formation.

Public Cible

Toute personne souhaitant se préparer aux épreuves du CAP AEPE, avec ou sans diplôme

Prérequis

Aucun diplôme n'est requis pour se présenter à la formation et passer l'examen.

Les candidats titulaires des diplômes ou titres suivants bénéficient d'une dispense aux épreuves générales :

- Diplôme de niveau IV ou V de l'Éducation Nationale, de l'Agriculture ou Maritime (CAP, BEP, BP, BAC, DAEU, BT, BMA, DTMS, capacité en droit, etc.).
- Titre professionnel de niveau IV ou diplôme de niveau IV obtenu dans un état membre de l'UE, avec au minimum une épreuve passée en langue française, ou la qualification niveau A2 en langue française.
- Diplôme national de l'enseignement supérieur (BTS, DEUG, DEUST, DEUP, Licence, Master, DUT, DESS, DEA, etc.).

La formation est en partie en distanciel : elle requiert donc la possession de matériel informatique avec caméra et micro + connexion internet

Programme

Le programme du CAP AEPE est structuré autour de trois unités professionnelles (UP) et d'enseignements généraux :

- UP1 : Accompagner le développement du jeune enfant
 - Compréhension du développement de l'enfant.
 - Mise en œuvre d'activités d'éveil.
 - Réalisation des soins quotidiens.
- UP2 : Exercer son activité en accueil collectif
 - Organisation et animation d'activités en structures collectives.
 - Collaboration avec les équipes éducatives.
 - Entretien des locaux.
- UP3 : Exercer son activité en accueil individuel
 - Adaptation des pratiques à l'accueil au domicile.
 - Communication avec les familles.
 - Gestion de l'environnement de l'enfant.
- Enseignements généraux
 - Français, histoire géographie, enseignement moral et civique.
 - Mathématiques, sciences physiques et chimiques.
 - Éducation physique et sportive.

Durée et modalités

Capacité du groupe en formation : 15

- Durée totale des enseignements professionnels : 350 heures
- Répartition des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) : 16 semaines (560 heures)
- Approche pédagogique : alternance entre théorie, pratique en classe, ateliers participatifs et périodes de stages.
- Modalités : présentiel/ distanciel

EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant (217 heures)

Objectif : Apprendre à recueillir les informations, accompagner l'enfant dans son développement global (physique, affectif, intellectuel et social), et réaliser les soins du quotidien.

1. T1 - Recueillir les informations et s'informer sur le contexte professionnel (91 heures)

- Cours théoriques : Étapes du développement de l'enfant (naissance à 6 ans). Besoins fondamentaux et droits de l'enfant. Communication avec les familles et les professionnels.
- Activités pratiques : Analyse de cas concrets et mises en situation. Utilisation d'outils d'observation et de collecte d'informations.

2. T2 - Adopter une posture professionnelle adaptée (42 heures)

- Cours théoriques : Déontologie et éthique professionnelle. Gestion des émotions et des conflits.
- Exercices pratiques : Jeux de rôle sur la communication non violente. Ateliers sur la posture physique et verbale adaptée.

3. RC1 - Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre (14 heures)

- Préparation d'environnements sécurisés et stimulants.
- Observation d'enfants en activités libres.

4. RC2 - Mettre en œuvre des activités d'éveil (14 heures)

- Création et mise en place d'activités d'éveil adaptées (motricité, créativité, langage).

5. RC3 - Réaliser les soins du quotidien (35 heures)

- Techniques de change, toilette, habillage.
- Gestion des repas et siestes.

6. RC4 - Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant (21 heures)

- Premiers secours.
- Protocoles en cas de maladie ou accident.

EP2 : Exercer son activité en accueil collectif (63 heures)

Objectif : Assurer un accompagnement cohérent et participer aux activités pédagogiques et organisationnelles dans une structure collective (école maternelle, EAJE).

1. T3 - Établir une relation privilégiée avec l'enfant (14 heures)

- Création d'un lien sécurisant avec les enfants.
- Observation des interactions en groupe.

2. T4 - Coopérer avec les acteurs concernés (7 heures)

- Communication avec les enseignants et les autres professionnels.

3. RS1 - Assistance pédagogique au personnel enseignant (21 heures)

- Participation à des activités en classe (peinture, contes, jeux).

4. RS2 - Activités de remise en état des matériels et locaux (21 heures)

- Méthodes d'entretien adaptées à l'environnement scolaire.

3. Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)

Objectif : Mettre en pratique les compétences apprises en centre de formation.

1. 8 semaines (280 h) en EP1

- En structure EAJE (crèche, halte-garderie) ou auprès d'assistants maternels/MAM.
- Travail sur les soins quotidiens, activités d'éveil, et observation du développement des enfants.

2. 8 semaines (280 h) en EP2

- En école maternelle ou EAJE.
- Participation aux activités pédagogiques et gestion du quotidien (accueil, repas, entretien des locaux).

Évaluation et suivi

1. Supports d'évaluation :

- Fiches de suivi et d'observation.
- Rapports de stage détaillant les compétences acquises.
- Contrôles en cours de formation (CCF) sur les savoirs théoriques et pratiques.

2. Accompagnement :

- Entretiens réguliers avec les formateurs pour faire le point sur les apprentissages.
- Ateliers de remédiation pour les points moins bien maîtrisés.

Équipe pédagogique

- Responsable pédagogique Drouard Margaux.

La responsable pédagogique gère au quotidien la formation et le suivi individuel des stagiaires tout au long du parcours de formation. Les échanges avec la référente pédagogique peuvent se faire :

- En présentiel, lors des regroupements
- A distance par téléphone (hors périodes de fermeture du centre de formation)
- Par mail

- Formatrice Khima Yasmina

La formatrice est une experte de la petite enfance et formés à la pédagogie pour adultes

- Référent Handicap Mehadji Djamel

Le référent handicap s'assure de la faisabilité organisationnelle (horaires, rythme), matérielle et pédagogique (supports pédagogiques adaptés...) pour les personnes en situation de handicap en formation.

Les échanges avec le référent handicap peuvent se faire :

- En présentiel à tout moment du parcours de formation du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30, ou sur rendez-vous en dehors de ces horaires (hors périodes de fermetures du centre de formation)
- Par mail à referent-handicap@dantoncoeur-formation.fr

Les locaux de Danton Cœur sont situés au 25 boulevard Paul Vaillant Couturier à Drancy; sont ouverts au public du lundi au vendredi de 8h30 à 17h30. Les locaux, desservis par les transports en commun (RER B : Le Bourget RER et Gare de drancy. Metro 5 : Pablo Picasso), sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap. Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs, frigos et micro-ondes.

Validation et certification

- Validation de la formation

Remise d'une attestation individuelle de fin de formation et de compétences A l'issue des examens de certification : obtention du diplôme du CAP Accompagnant Educatif petite Enfance.

- Certification

✓ Libellé de la certification : CAP – Accompagnant éducatif petite enfance

✓ Niveau : Titre professionnel de niveau 3

✓ Code RNCP : 38565 (pour plus d'informations sur la certification RNCP 38565 : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38565/>.)

✓ Nom du Certificateur : Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse

✓ Date d'Enregistrement : 31/12/2023

Cout et financement

- Modes de financement

1. Alternance (contrat d'apprentissage/professionnalisation) : prise en charge du coût de la formation par l'employeur et OPCO.

2. Autres financements : nous contacter

- Coût de la formation

1. Financement Individuel : 7500 euros

2. Autres financement : sur devis